

## 第一週 教學週誌

班級：太陽班	日期：113/08/01-113/08/09
--------	------------------------

主題名稱：嘟！嘟！火車要開了！	進行日次：第 1-7 天
-----------------	--------------

課程目標  
主  
題  
目  
標  
：

主題活動：
-------

我的火車經歷：語-2-2 以口語參與互動
----------------------

大肌肉活動：
--------

搖搖呼拉圈：身-1-3 覺察與模仿健康行為及安全的動作
-----------------------------

學習區活動：
--------

認識太陽班教室環境：語-1-7 理解文字的功能
-------------------------

父親節活動：
--------

美-2-2 運用各種形式的藝術媒介進行創作
-----------------------

八月慶生會：
--------

社-1-6 認識生活環境中文化的多元現象
----------------------

## 課程紀實

## 學習指標

## 一、 主題活動

## (一) 活動名稱：

新學期開學老師先蒐集孩子們對於火車的經驗。

教師：小朋友，你們有看過跟搭過火車嗎？老師想要請小朋友分享一下：講到火車你會想到什麼呢？

富筌：會有山洞。

語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法

教師：富筌說的是隧道。

幫孩子創造機會。

暄淯：火車還會有火車頭。

讓孩子融入園所

光微：像國字「一」樣。

生活中，創造孩子

暄岱：還有注音的「一」。

可以了解分享的好

語芮：像一支尺一樣長長的。

處。

教師：火車除了長長的、長得像「一」一樣，那講到火車還會想到什麼呢？

尚語：火車上還可以載很多人。

孟諭：有的火車是載貨的。

暄均：火車要在鐵軌上走跟汽車不一樣。

瑀芹：火車會有很多的輪子，跟爸爸的車子不一樣。

睿恩：輪子是鐵的。

哲語：我在路上有看到火車可以跑很快。

雨菲：搭火車的時候還要先等門開。

教師：謝謝小朋友的分享，老師會發一張學習單請爸爸媽媽帶你們去坐火車，下一次我們再來分享你搭著火車去哪裡玩？

→ 勿子結束，請使用句尾或是問號。



← 聰明的分享

孩子的對於火車充滿興趣。

## 二、大肌肉活動

### (一) 活動名稱：搖搖呼拉圈

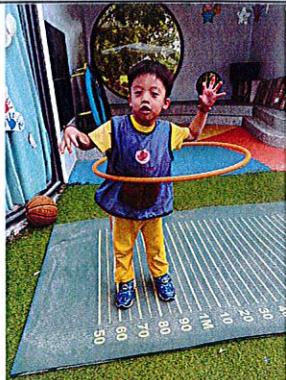
大肌肉活動時間時，老師先帶著孩子做暖身運動，讓身體微微出汗，並講解遊戲玩法及規則：

- (1) 發給幼兒每人一個呼拉圈
- (2) 引導幼兒練習將呼拉圈搖起
- (3) 鼓勵幼兒互相比賽看誰可以搖得比較久
- (4) 遊戲時間提醒幼兒保持安全的距離，以免搖呼拉圈時撞到

身-大-1-3-3 覺察身體活動的安全活動距離



→ 增進孩子的下肢肌群協調。



▲提醒幼兒搖呼拉圈時保持距離以免撞到

### 三、學習區活動

#### (一) 活動名稱：認識太陽班教室環境

中班的孩子升上了太陽班，教室的環境及教具做了更動，老師先引導孩子到角落區域裡面，並介紹區域牌上的國字。

教師：小朋友，看一下這個區域牌上面的字，你們發現這上面是什麼字了嗎？這裡是數學區、語文區、組合建構區、美勞區、黏土區、拼豆區。

語-大-1-7-1  
從生活環境中認出常見的文字



▲老師引導孩子觀察區域牌上的國字



▲老師介紹區域及裡面的相關教具

### 四、多元活動自己打名稱 → 這地方要記得修正。

#### (一) 活動名稱：父親節故事

父親節快到了，老師向孩子介紹日曆及父親節的故事，

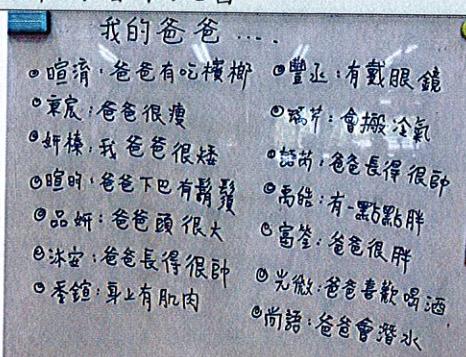
美-中-2-2-2  
運用線條、形狀或

並引導幼兒分享出爸爸的長相或是覺得最厲害的地方，再畫下爸爸的畫像，由老師協助製作出鑰匙圈，讓幼兒回家送給爸爸並跟爸爸分享出感謝。

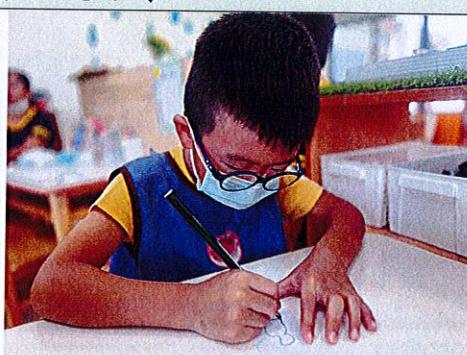
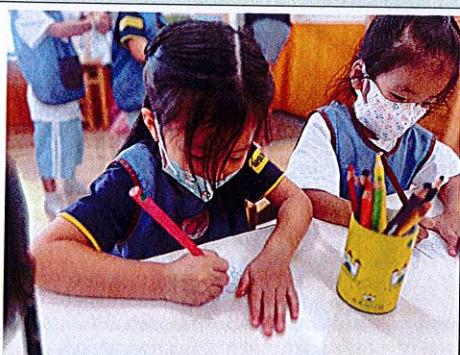
色彩，進行創作



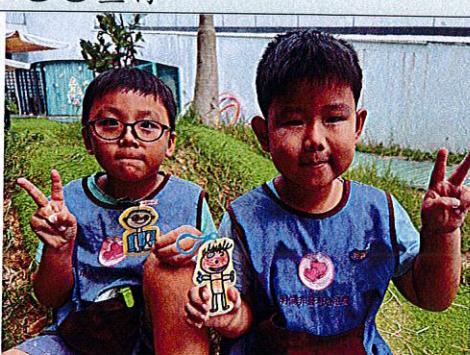
▲老師分享父親節的繪本大書



▲老師引導幼兒分享



▲幼兒畫下爸爸畫像



▲老師協助製作成鑰匙圈

→ 孩子們夏親手  
製作禮物送給  
爸爸。

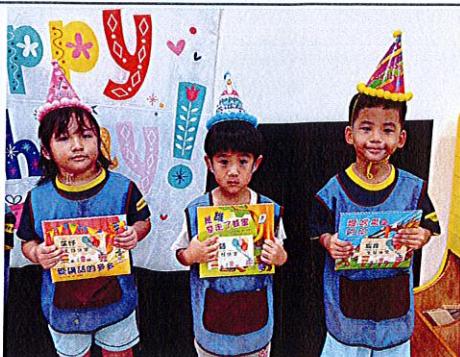
(二) 活動名稱：八月慶生

週四的大肌肉活動時間結束接著幼兒園進行八月份的慶生活動，祝小壽星生日快樂喔。

社-大-1-6-1  
樂於參與各種活



▲8月生日的寶貝們，生日快樂



動

寶貝們生日快樂!!

學校剛開學，升上大班的孩子換到新的教室都能順利的在教室找到貼有自己姓名的櫃子，並且將自己的物品擺放至自己的工作櫃中；老師運用學習指標：語-大-1-7-1 從生活環境中認出常見的文字，引導幼兒觀察區域牌中的國字，孩子能在引導下認識與知道常見的國字，也會向老師分享出這些字是跟誰的名字一樣。

第一週的主題活動，老師運用學習指標：語-大-2-2-2 針對談話內容表達疑問或看法，先搜集孩子們對於「火車」的經驗想法，觀察到班上大部分的幼兒對於火車這項交通工具都感到很陌生，幾乎都是在圖片或是路上看到，在表達自己的看法時，大多是形容外觀：長長的、像「一」一樣等等，少部分的幼兒分享出：有鐵軌、小石子、很多輪子等等。老師發下火車之旅學習單，請家長先帶幼兒坐火車，先讓孩子有初步的搭火車經驗，等學習單搜集回來後，老師再引導幼兒分享自己的火車之旅經驗。

教學省思

偶發事件

無 小寶寶帶孩子坐火車體驗，很棒的想法。

園長：陳錦輝  
8/12

導師：林若慕 凱音

記錄者：林若慕 凱音

